

國立屏東大學 函

地址：900391屏東市民生路4-18號

聯 絡 人：陳映蓁 08-7663800#31302

電子郵件：dorachen@mail.nptu.edu.tw

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國115年8月11日

發文字號：屏大教育字第1153300879號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一徵稿公告.pdf、附件二壁報徵稿海報.png、附件三論文壁報發表報名表.odt、附件四空白摘要格式.odt、附件五壁報發表範例.pdf
(115HC02069_1_11140648797.pdf、115HC02069_2_11140648797.pdf、
115HC02069_3_11140648797.png、115HC02069_4_11140648797.odt、
115HC02069_5_11140648797.odt)

主旨：本校教育心理與輔導學系辦理「2026多元文化能力與諮商輔導實務國際研討會」，敬邀全國各大專校院師生踴躍投稿，敬請惠予公告，請查照。

說明：

一、本校教育心理與輔導學系訂於2026年12月18日(星期五)舉辦「2026多元文化能力與諮商輔導實務國際研討會」，敬請鼓勵所屬教師及學生踴躍投稿。

二、徵稿主題：

- (一)校園多元背景學生的輔導策略與實務。
- (二)新住民子女與跨國婚姻家庭學生的學校適應與諮商。
- (三)原住民族學生的文化認同、生涯發展與輔導方案。
- (四)境外生(國際生、僑生)的跨文化適應與心理諮商實務。
- (五)在地化與弱勢族群的社區心理健康服務。
- (六)移工與新住民在社區中的心理健康需求與諮商介入。
- (七)中高齡與高齡人口的多元文化高齡心理輔導方案。



(八)經濟弱勢、偏鄉或特定次文化社群的社區諮商實務經驗。

(九)社區心理衛生中心與在地組織的跨文化合作模式。

(十)跨系統(教育、司法、醫療)在多元文化個案上的諮商輔導合作。

三、研討會重要時程如下：

(一)投稿截止日期：2026年11月1日(星期日)。

(二)審查結果通知日期：2026年11月20日(星期五)。

(三)研討會日期：2026年12月18日(星期五)。

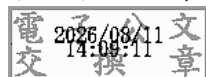
四、其他相關投稿規定請參閱附件1，徵稿海報請參閱附件2，論文發表報名表請參閱附件3，論文摘要格式請參閱附件4，壁報發表海報範例請參閱附件5。

五、投稿網址：<https://forms.gle/3SKtcwyHMBUdEiuF7>

六、聯絡人：陳映蓁專案助理，08-7663800分機31302。

正本：各公私立大專校院

副本：



依分層負責規定授權單位主管決行

2026 多元文化能力與諮商輔導實務 國際研討會論文壁報徵稿

一、徵稿對象

大專院校心理、輔導與諮商、社會工作、社會學、兒童與家庭等相關科系師生及相關實務工作者。

二、徵稿形式

本次研討會徵求論文「壁報發表」(Poster Presentation)，接受尚未正式發表之論文，以中文或英文擇一撰寫。投稿論文摘要均送交匿名審查。

1、投稿格式(參考「七、(2)空白摘要格式下載」)

投稿之摘要中文以 500 - 800 字為原則，英文以 300-350 字為原則，含研究題目 (Title)、研究目的 (Objective)、研究方法 (Method)、研究結果 (Results)、討論 (Discussion)、關鍵詞 (Keywords)。

2、發表方式

請自行列印壁報論文，於大會規定時間內張貼於大會提供之看板處所，並於結束後自行撤除壁報，若壁報於大會結束後尚未拆除，大會將逕行拆除，恕不負收集或保存之責。

(1)壁報尺寸為 A1 大小 (59.4*84.1 公分)

(2)張貼壁報用之用品由大會現場提供(請勿使用雙面膠帶、泡棉膠帶或裝釘工具)。

(3)壁報內容請參考「七、(3)壁報發表範例」

三、徵稿主題

學校、社區、醫療等各場域之多元文化議題之研究成果與實務經驗。

1. 校園多元背景學生的輔導策略與實務。
2. 新住民子女與跨國婚姻家庭學生的學校適應與諮商。
3. 原住民族學生的文化認同、生涯發展與輔導方案。
4. 境外生(國際生、僑生)的跨文化適應與心理諮商實務。
5. 在地化與弱勢族群的社區心理健康服務

6. 移工與新住民在社區中的心理健康需求與諮商介入。
7. 中高齡與高齡人口的多元文化高齡心理輔導方案。
8. 經濟弱勢、偏鄉或特定次文化社群的社區諮商實務經驗。
9. 社區心理衛生中心與在地組織的跨文化合作模式。
10. 跨系統（教育、司法、醫療）在多元文化個案上的諮商輔導合作。

四、投稿方式

論文投稿一律以網路頁面上傳（點下方”繼續”），並檢附(1)論文壁報發表報名表、(2)論文摘要、(3)學生證/在學證明，非學生免附。（見下方文件下載）

五、投稿重要日期

徵稿自即日起至 2026 年 11 月 1 日止。

審查結果通知日期 2026 年 11 月 20 日。

六、本研討會聯絡人

屏東大學教育心理與諮商輔導學系所 陳映蓁小姐

聯絡電話: 08-7663800 分機 31302

電子信箱: dorachen@mail.nptu.edu.tw

七、文件下載

[\(1\)論文壁報發表報名表](#)

[\(2\)空白摘要格式下載](#)

[\(3\)當日壁報發表範例](#)

2026多元文化能力與諮商輔導實務國際研討會

論文壁報發表報名表

一、發表人與研究團隊資料

主要發表人姓名	
專業身分 / 職稱	☐ 專任/兼任教授 ☐ 諮商/臨床心理師 ☐ 學校輔導老師 ☐ 博士生 ☐ 碩士生 (☐ 全/兼職實習中) ☐ 大學生 ☐ 其他：_____
服務或就讀單位	舉例：○○大學諮商心理學系 / ○○心理諮商所
聯絡電話 / 手機	
電子信箱 (Email)	(大會發送審查結果專用)
共同作者名單	(請依貢獻順序填寫：姓名 / 單位 / 職稱)

二、投稿類別

徵稿主題組別	☐ 校園多元背景學生的輔導策略與實務 ☐ 新住民子女與跨國婚姻家庭學生的學校適應與諮商 ☐ 原住民族學生的文化認同、生涯發展與輔導方案 ☐ 境外生 (國際生、僑生) 的跨文化適應與心理諮商實務 ☐ 在地化與弱勢族群的社區心理健康服務 ☐ 移工與新住民在社區中的心理健康需求與諮商介入 ☐ 中高齡與高齡人口的多元文化高齡心理輔導方案 ☐ 經濟弱勢、偏鄉或特定次文化社群的社區諮商實務經驗 ☐ 社區心理衛生中心與在地組織的跨文化合作模式 ☐ 跨系統 (教育、司法、醫療) 在多元文化個案上的諮商輔導合作
研究屬性分類	☐ 量化研究 ☐ 質性研究 ☐ 混合研究 ☐ 實務個案報告/方案評估
發表語言	☐ 中文 ☐ 英文

三、論文題目與摘要內容

論文中文題目	
論文英文題目	
研究摘要	(中文字數限500-800字、英文字數限300-350字) 研究題目 (Title) : 研究目的 (Objective) : 研究方法 (Method) : 研究結果 (Results) : 討論 (Discussion) :

關鍵詞 (Keywords)	(請填寫 3 至 5 個，以頓號「、」或分號「;」隔開)
---------------------------	------------------------------

四、專業倫理聲明與附件確認

檢核項目	請確認並勾選（必填）
學術與諮商倫理	☐ 本人聲明： 本研究符合學術倫理。若涉及個案研究，已徹底隱匿所有可辨識個案身分之個人資訊，並獲得個案（或其法定代理人）之 知情同意 。
倫理審查 (IRB)	☐ 本研究已通過人體試驗委員會（IRB）審查（文號：_____） ☐ 本研究免經或不適用 IRB 審查，但確保符合個案權益。
線上附件上傳	☐ 已附加論文壁報發表報名表 Word 檔（檔名：發表人_論文壁報發表報名表.docx） ☐ 已附加論文摘要 Word 檔（檔名：發表人_論文題目_摘要.docx） ☐ 已附加學生證/在學證明（僅學生組需附）

論文標題

論文作者¹ 論文作者^{2,*}
¹服務單位
²服務單位
(作者與服務單位置中對齊。通訊作者加註*)

標題

內文字體與大小一致。
內文可自訂研究目的與背景、研究方法、研究結果、討論與建議及參考文獻等合適標題。

小節標題

如有小節，各小節標題格式須一致。

圖表

圖表標題位於圖表上方，與左緣對齊。

圖 1 XXX

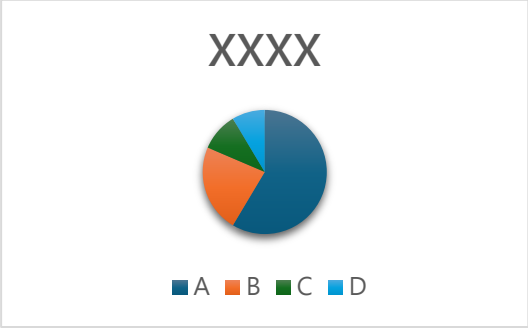


表1 XXX

參考文獻

王翊涵（2020）。諮商心理師多元文化諮商的實踐探究：以新住民女性諮商為例。 **中華輔導與諮商學報**，58，127-160。
<https://doi.org/10.3966/172851862020050058004>

Gable, S. L., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology? *Review of General Psychology*, 9(2), 103-110.
<https://doi.org/10.1037/1089-2680.9.2.103>

論文題目 (Title, 粗體#16)

摘要 (Abstract, 粗體#14)

匿名審查，勿呈現可辨識作者之資訊。以中文或英文撰寫。投稿之摘要中文以500 - 800字為原則，英文以300-350字為原則。並包含以下段落：

研究目的 (Objective, 標準字體#12)：

研究方法 (Method)：

研究結果 (Results)：

討論 (Discussion)：

關鍵詞 (Keywords, 斜體#12)：